|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **WSPOŁPRACA TRANSGRANICZNA W DZIEDZINIE BEZPIECZENSTWA** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA**  |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia: **praktyczny** | Specjalność: **ABP** |
| Rok / semestr: **III/VI** | Status przedmiotu /modułu:**fakultatywny** | Język przedmiotu / modułu:**polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **dr hab. Krystyna Gomółka prof. nadzw.** |
| Prowadzący zajęcia | **dr hab. Krystyna Gomółka prof. nadzw** |
| Cel przedmiotu / modułu | zapoznanie studentów z celami, zadaniami i efektami współpracy transgranicznej w dziedzinie bezpieczeństwa  |
| Wymagania wstępne | Brak  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Definiuje istotę, cele, formy oraz programy współpracy transgranicznej  | K1P\_W17 |
| 02 | Analizuje programy finansujące współpracę transgraniczną  | K1P\_W09 |
| 03 | Ocenia potrzeby społeczności w zakresie współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa  | K1P\_W10K1P\_U21 |
| 04 | Wybiera programy umożliwiające zaspokojenie potrzeb społeczności w zakresie współpracy transgranicznej | K1P\_W09 |
| 05 | Poszukuje partnerów i projektuje źródła finansowania współpracy  | K1P\_K02K1P\_K06 |
| 06 | Prezentuje chęć do współpracy transgranicznej | K1P\_W10K1P\_U21K1P\_U19 |
| 07 | Demonstruje otwartość na propozycje współpracy partnera zagranicznego | K1P\_W17K1P\_K02 |
| 08 | Przedstawia relacje transgraniczne jako szanse na wzrost bezpieczeństwa na tym terenie i jego rozwój gospodarczy.  | K1P\_K10 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Pojęcie , cele i zakres współpracy trans granicznej; Funkcje i etapy w rozwoju współpracy transgranicznej w Europie; Prawno -instytucjonalne uwarunkowania współpracy transgranicznej ( akty europejskie); Podstawy prawne współpracy transgranicznej w Polsce; Euroregiony z udziałem polskich podmiotów jako forma współpracy trans granicznej; Bezpośrednie formy współpracy transgranicznej oraz ich podmioty . Program Współpracy Transgranicznej Phare ; Program Współpracy Transgranicznej Interreg III A, Interreg IIIB. Programy Współpracy Transgranicznej 2007-2013 ; Norweski Mechanizm Finansowy jako program współpracy Transgranicznej i Polsko-Szwajcarski Program Współpracy ; Współpraca transgraniczna w zakresie utrzymania bezpieczeństwa granic ; Charakterystyka współpracy transgranicznej Straży Granicznej i policji w zakresie zwalczania przestępczości gospodarczej; Współpraca transgraniczna w zakresie zwalczania klęsk żywiołowych i działań prewencyjnych w tym zakresie.; Wspólne działania na Morzu Bałtyckich i wodach sródlądowych; Bariery i perspektywy rozwoju współpracy transgranicznej w dziedzinie bezpieczeństwa  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowaLiteratura uzupełniająca  | 1..R. Białobrzeska R. Kisiel, Współpraca transgraniczna wschodnich regionów Polski, wyd. UWM, Olsztyn 20032. Spójność społeczno-ekonomiczna a modernizacja regionów transgranicznych pod red. M. Wożniak, Rzeszów 20083.K. Gomółka, Współpraca transgraniczna Polski Z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim Federacji Rosyjskiej , Warszawa 2010.1.Współpraca transgraniczna w UE. red. J. Bachter, J. Gorzelak, M. Kasprzyk, wyd. Scholar, Warszawa 2006. 2.Problemy ekonomiki transgranicznej, wyd. UWM, Olsztyn 2000, część I3.Euroregiony na granicach Polski2007, red. S. Banaszak, D. Wilczyńska Urząd Statystyczny Wrocław 2007, 4..W.Modzelewski, Polska a Obwód Kaliningradzki, Olsztyn 2006. |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi,  Studia przypadków, wypowiedzi studentów |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Prezentacja multimedialna | 06 ; 07 |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 04; 05 |
| Kolokwium / egzamin | 01, 02, 03 |
| Forma i warunki zaliczenia | Średnia ważona: 0,8 kolokwium 0,2 aktywne uczestnictwo w zajęciach |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  9,9 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 |